



TN können die Buchstaben graphomotorisch darstellen.  
 TN können einen Buchstaben in Wörtern wiedererkennen.  
 TN können Buchstaben-Laut-Zuordnung bzw. Graphem-Phonem-Korrespondenz erkennen.



**Schritt 1:** TN übertragen die Blankovorlage eines Buchstabens auf Filz/ Sandpapier oder ein anderes Material. Helfen Sie bei Bedarf.

**Schritt 2:** TN schneiden die Buchstaben aus dem Sandpapier/Filz aus.

**Schritt 3:** TN kleben die Sandpapier-/Filzbuchstaben mittig auf ein dickes Tonpapier.

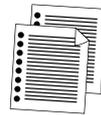
**Schritt 4:** TN ertasten und fühlen die Buchstaben (haptische Wahrnehmung).



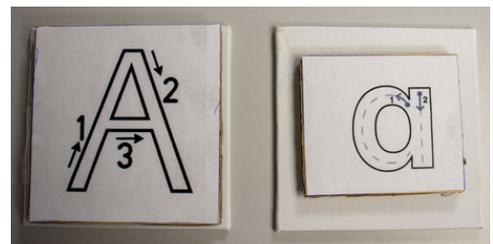
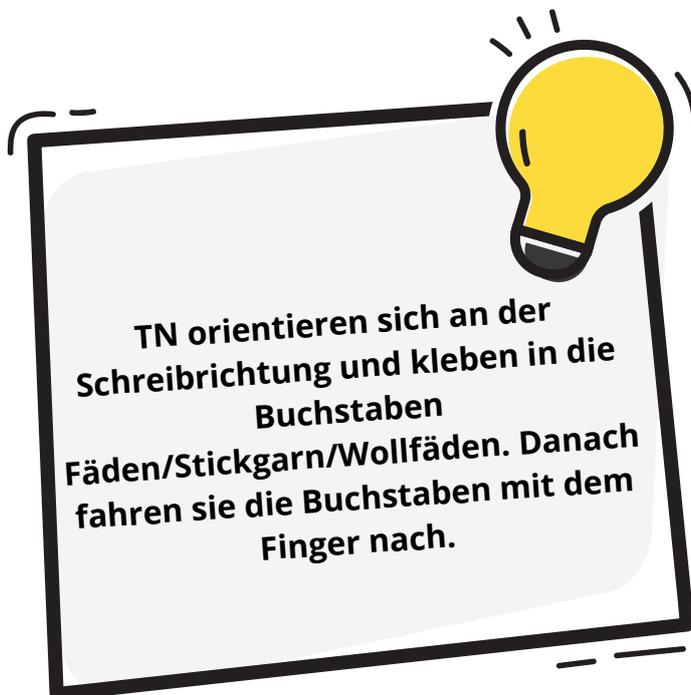
Einzelarbeit

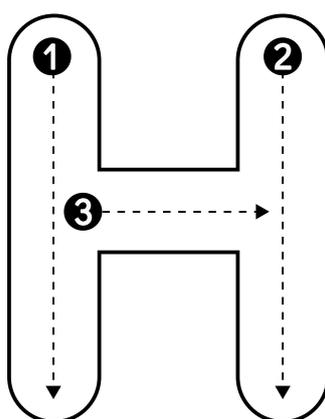
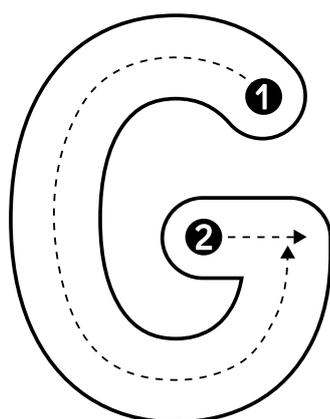
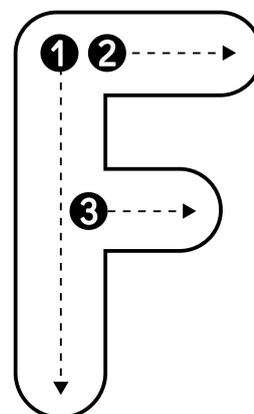
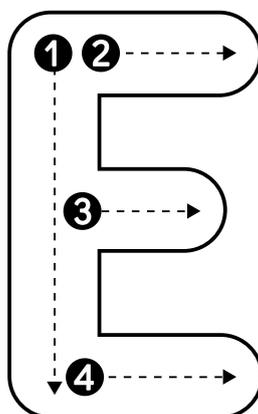
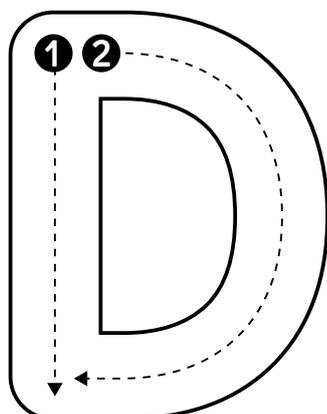
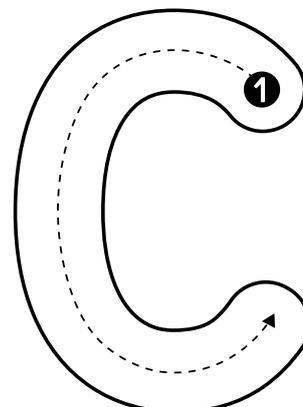
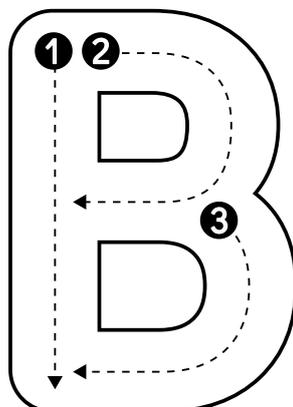
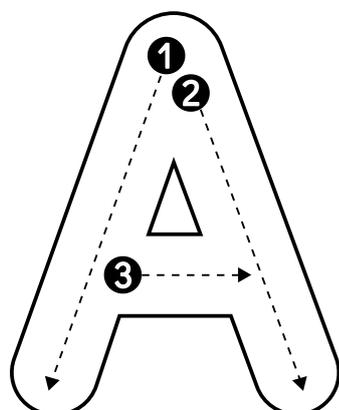


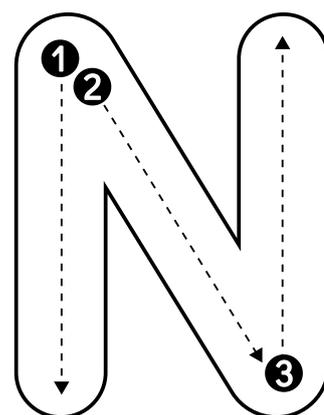
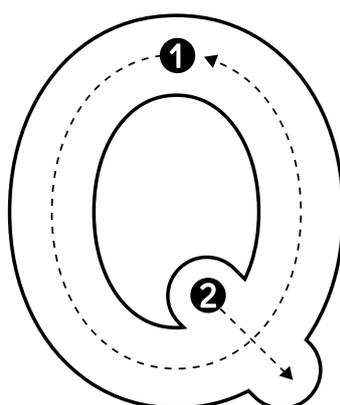
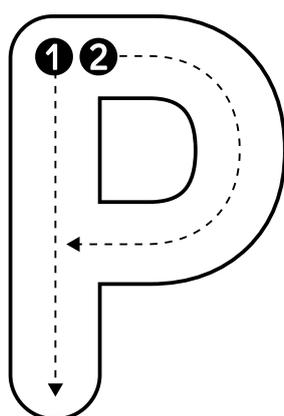
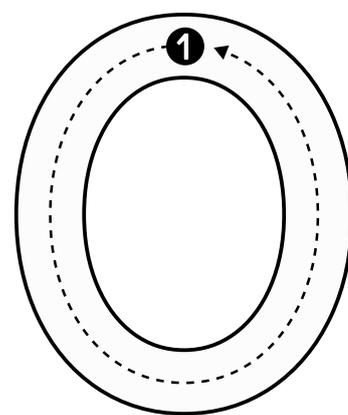
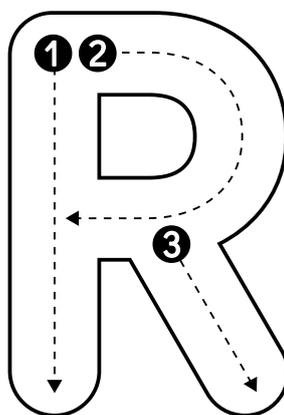
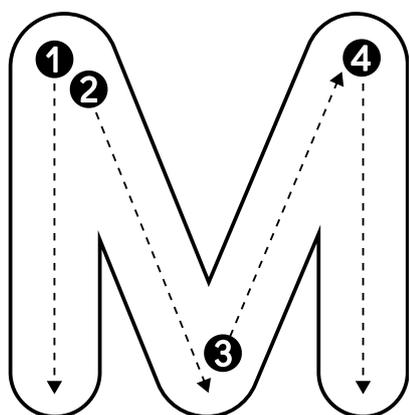
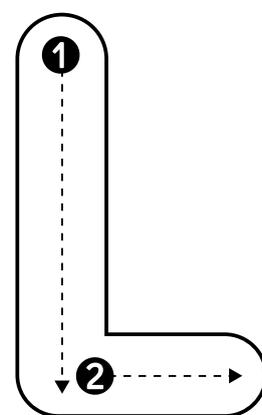
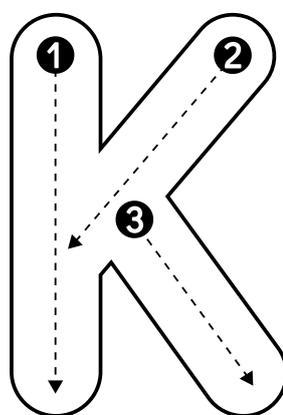
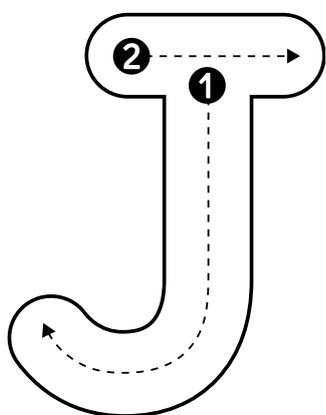
45 Minuten

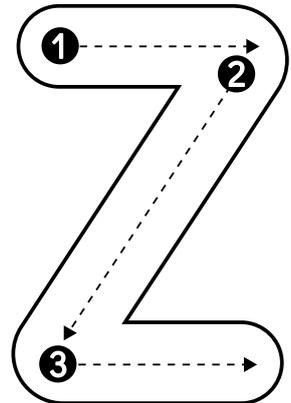
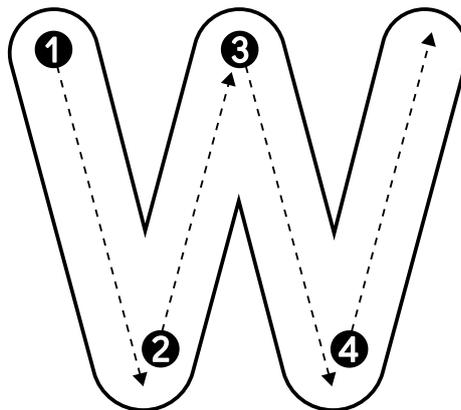
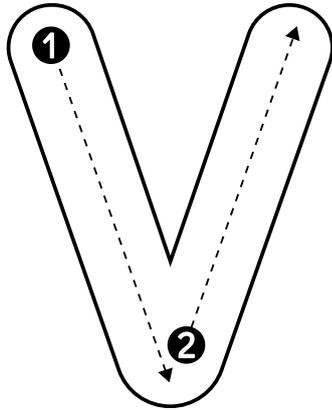
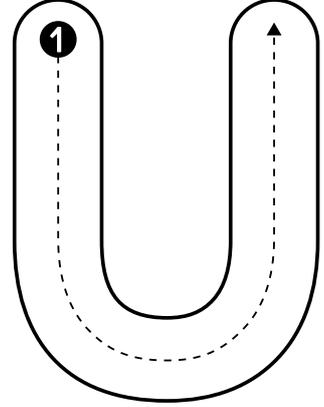
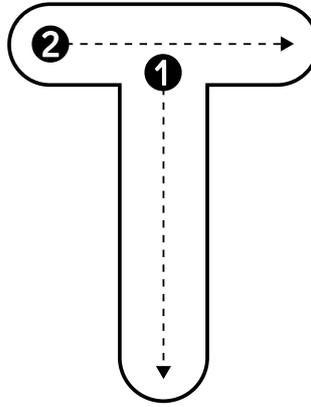
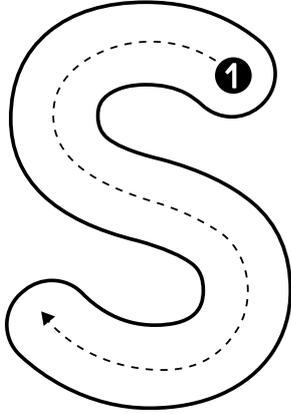


KV 1-3, dickes Tonpapier, Filz, Schleifpapier, Schere und Cutter, Lineal, Heißkleber











TN können bestimmte Laute hören und wahrnehmen.  
 TN können feststellen, an welcher Stelle im Wort ein Laut vorkommt.



**Schritt 1:** Erklären Sie die Hörübung. Als visuelle Stütze bekommen die TN kleine Steine/ Perlen/ Knöpfe und eine Blankokarte mit drei Rubriken für die Silben am Anfang (TN legen den Stein in das erste Kästchen), in der Mitte (in das zweite Kästchen) und am Ende (in das dritte Kästchen).

In der KV4 enthaltene Gemüsesorten: Birne, Blumenkohl, Aubergine, Erdbeere, Erbsen, Banane, Karotte, Bohnen

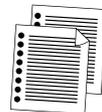
In der KV5 enthaltene Gemüsesorten: Paprika, Blumenkohl, Brokkoli, Gurke, Kürbis, Spitzkohl, Kokos, Knoblauch.

**Schritt 2:** Zeigen Sie das Bild, sagen Sie das Wort und fragen Sie, an welcher Stelle der bestimmte Laut z.B. *b* in *Himbeere* vorkommt: am Anfang des Wortes, in der Mitte oder am Ende? TN legen den Stein in die entsprechende Rubrik.

**Schritt 3:** Befestigen Sie das Bild an der Tafel und schreiben Sie das Wort dazu. Die TN sprechen das Wort laut aus und korrigieren ggf. die Position des Lautes.



Einzelarbeit



KV 4 und 6, kleine Steine  
 ggfs. KV 5 und 7



15 Minuten

	●			●			●
	×						
			×				



Stärkere TN können die Wörter verschriftlichen, dazu nutzen Sie KV 5 und 7!

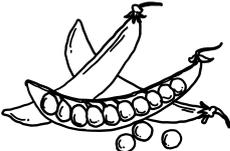
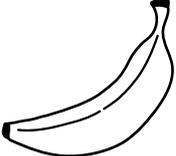


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



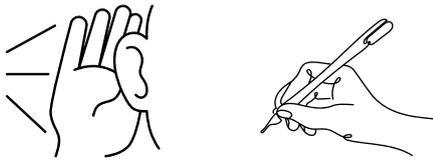
Wo hören Sie den Laut *b*?

	●				●				●
									
									
									
									
									
									
									
									

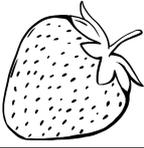
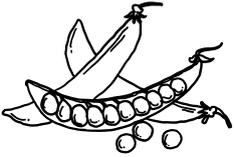


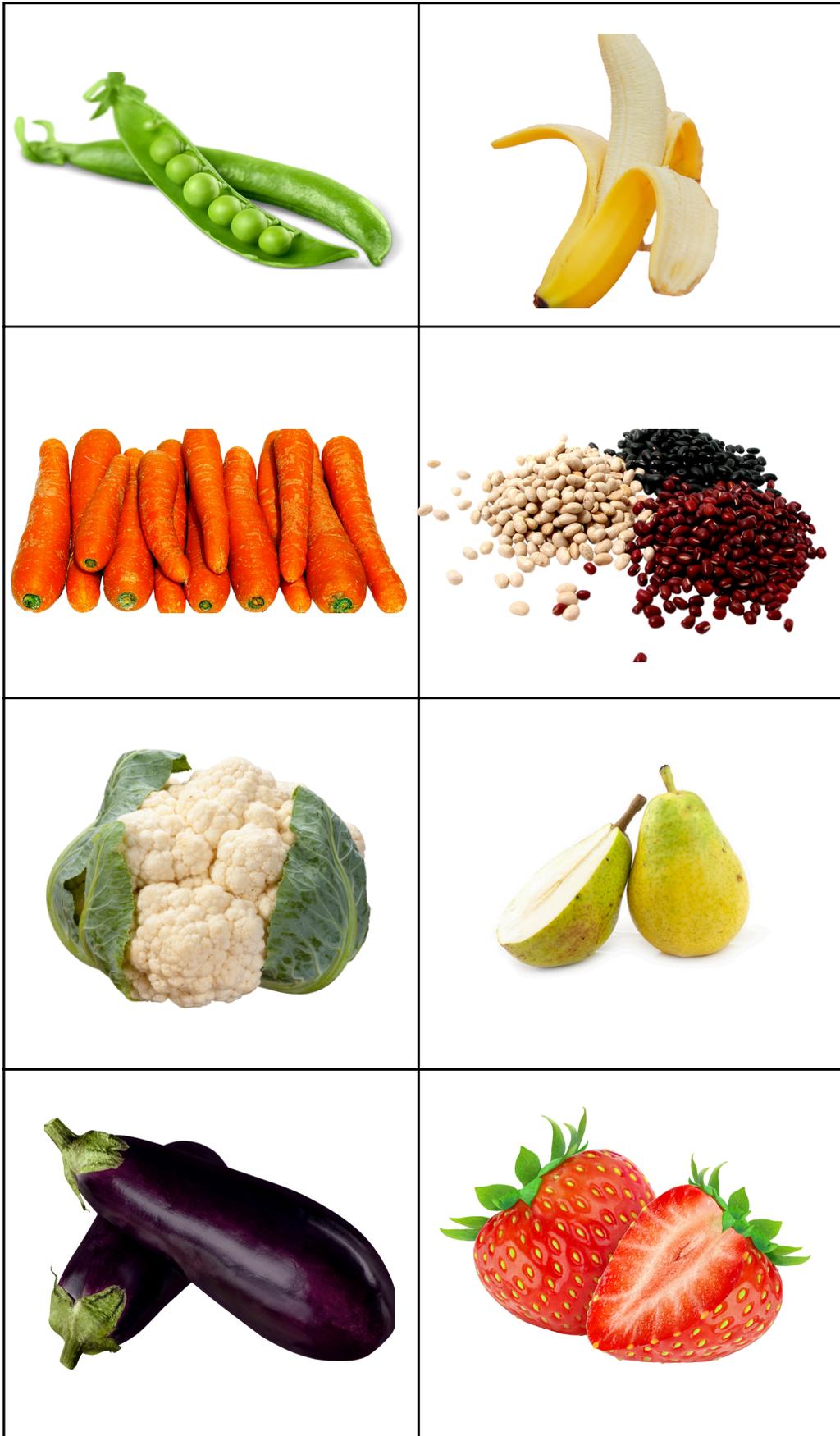
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Wo hören Sie den Laut *b*?  
Schreiben Sie das Wort!

	Wort	●				●			●
	die Banane		X						
									
									
									
									
									
									
									



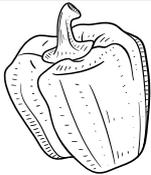
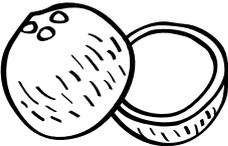
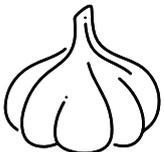


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



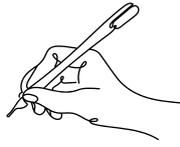
Wo hören Sie den Laut k?

	●				●				●
									
									
									
									
									
									
									
									

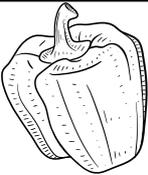
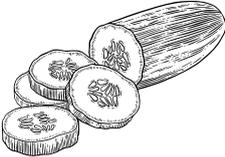
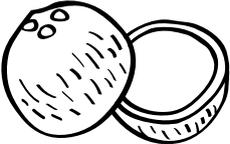
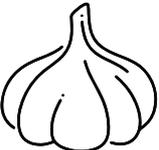


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Wo hören Sie den Laut *k*?  
Schreiben Sie das Wort!

	Wort	●				●			●
									
									
									
									
									
									
									
									





TN können Laute zur Silben verbinden - Synthese.  
TN können einfache Wörter lesen.



**Schritt 1:** Schneiden Sie die Karten, die auf den Vorlagen zu sehen sind und verteilen Sie diese. Die Buchstaben in blau bilden folgende Vokale ab: *a, e, i, o, u, ä, ü, ö* und die roten Buchstaben stehen für Konsonanten: *m, p, l, n, s, f*. Jede TN bekommt eine Karte.

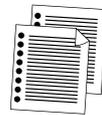
**Schritt 2:** Eine TN zeigt eine rote Karte und sagt den Laut dazu. Dann sagt eine andere TN einen Laut der blauen Karte (Vokal).

**Schritt 3:** Alle TN sagen die Silben z.B. *ma, po, li*

**Schritt 4:** Nennen Sie Beispiele, für die die Silben benötigt werden, z.B. *Ma-ma, Pa-pa, O-ma, O-pa, Li-mo, So-fa, Fan-ta, An-na, Li-la, Na-me, To-ma-te*.



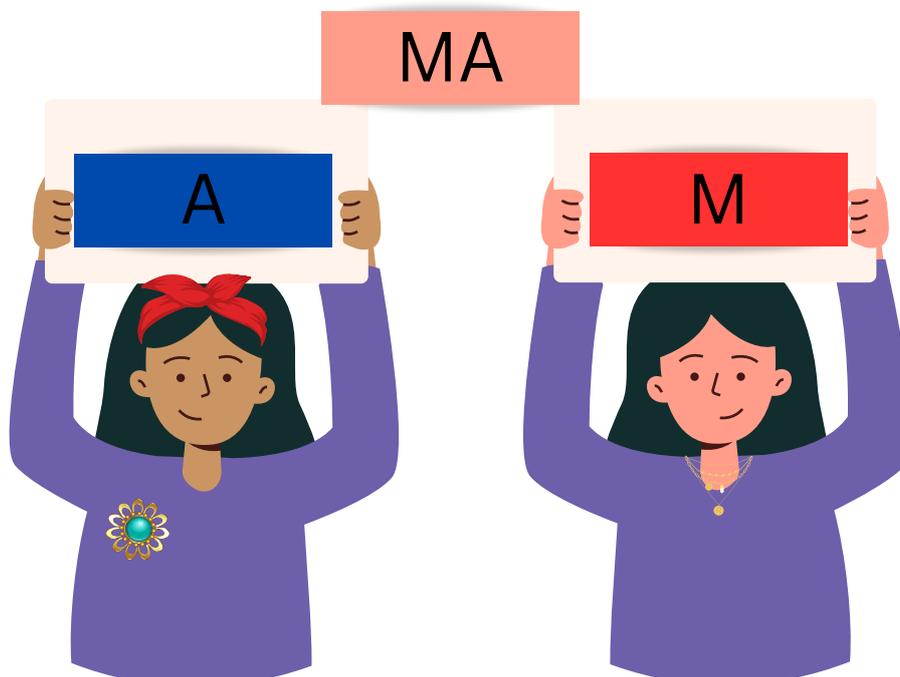
**Schritt 1-2:** Einzelarbeit  
**Schritt 3:** Plenum  
**Schritt 4:** Einzelarbeit



V 3-6



15 Minuten





**a**

**e**



**u**

**i**



**o**

**ä**



A

E



U

I



O

Ä



M

N



L

F



S

P

<b>m</b>	<b>n</b>
<b>l</b>	<b>f</b>
<b>s</b>	<b>p</b>



TN können die kleinen und großen Buchstaben erkennen.  
 TN können in einer Buchstabenreihe Wörter erkennen.

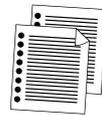


**Schritt 1:** Erklären Sie die Übung, die TN suchen die passenden kleinen Buchstaben und markieren diese.

**Schritt 2:** Binnendifferenzierung: Erklären Sie die Übung, die TN suchen die Wörter in einer Buchstabenreihe.



Einzelarbeit



KV 8 - 9



20 Minuten

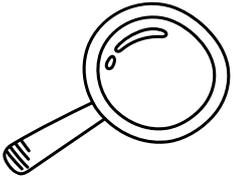
<b>K</b>	қ к l o p k k L M қ к Й к К l к k
----------	-----------------------------------





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



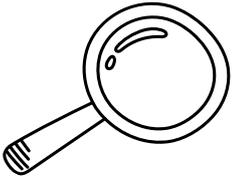
Finden Sie die passenden 5 kleinen Buchstaben

<b>K</b>	κ k l o p k k L M ꞥ k Ì k ⌘ l k k
<b>B</b>	ß b b B Þ b В В ε б B b β δ в б b
<b>D</b>	Ɔ ρ d Δ đ д d ϕ d φ O á d Ğ Ď d đ Đ
<b>F</b>	F φ f ƒ l f ƒ f ƒ T f φ ψ ζ f Ψ F Γ ₣
<b>A</b>	a Â â a á à æ a ä å Ā Ő θ a a e я o
<b>G</b>	g p z q ý Φ g Ъ δ α ρ g Ɔ d g б d g
<b>M</b>	m n m n N 'H m ω H m Π Ш ж н м m



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Finden Sie 5 Wörter oder Silben in einer Reihe.

<b>kalt</b>	qaltabkaltlokaltkaLMkaltkaltmaokaltpomkalt
<b>bei</b>	kemeibbbeimeinbeiBaibeibuibeiveibeidein
<b>da</b>	dadadedadaaimOáadaĎadedeDedamaeid
<b>fo</b>	FfofofjfoTafolomofofamelodokomeioLodo
<b>am</b>	Abobkaämbäamamæamäamameololoöpla
<b>ga</b>	gapgalopopgahotagilimapogugamanolaga
<b>ma</b>	malanmananaNmaHmanmmalopaladamen



Lösungsblatt zu KV 8 und 9

<b>K</b>	κ k l o p k k L M ꝥ к Й k K l k k
<b>B</b>	β b b В Р b В В ε б В b β δ в б b
<b>D</b>	Ɔ ρ d Δ đ Д d φ d φ O á d Ğ Ď d đ Đ
<b>F</b>	F φ f ρ l f j f f j T f φ ψ ζ f Ψ F Γ ƒ
<b>A</b>	a Â â a á à æ a ä ä Ā Ő θ a a e я o
<b>G</b>	g p z q ŷ Φ g Ъ δ α ρ g ρ d g б d g
<b>M</b>	m n m n N H m ω H m П Ш ж н м m

<b>kalt</b>	қaltabkaltlokaltkaLMkaltkaltmaokaltpomkalt
<b>bei</b>	kemeibbbeimeinbeiBaibeiBuibeibeibeidein
<b>da</b>	daдadedadaaimOáadaĎadedeDedamaeid
<b>fo</b>	FfofofjfoTafolomofofamelodokomeioLodo
<b>am</b>	Abobkaämbääamamæamääamameololoöpla
<b>ga</b>	gaggalopopgahotagilimapogugamanolaga
<b>ma</b>	malanmananaNmaHmaHmmalopaladamen



TN können das deutsche Alphabet lesen.

TN lernen die Verknüpfung zwischen Graphemen und Phonemen. Dies bedeutet, dass sie jedem Anfangsbuchstaben ein Symbol zuordnen können.



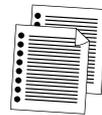
**Schritt 1:** Teilen Sie die TN in kleine Gruppen auf.

**Schritt 2:** Verteilen Sie Kärtchen aller Buchstaben des deutschen Alphabets an die TN.

**Schritt 3:** Legen Sie die Bildkarten auf einen Tisch in der Mitte des Klassenzimmers. TN stehen um den Tisch herum und versuchen das passende Bild zu ihrem Buchstaben zu finden. Beispiel: "Mein Buchstabe ist *A* wie *Ananas*."



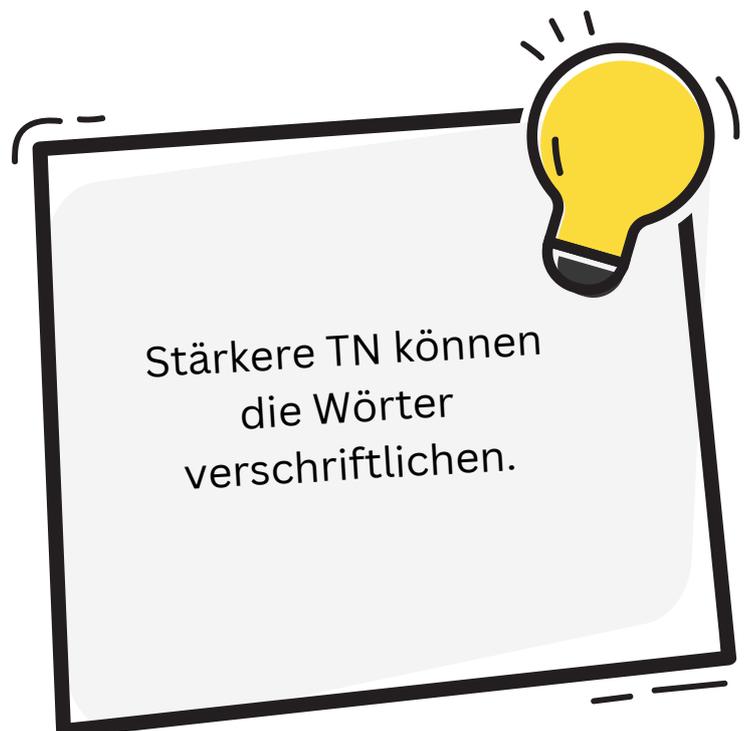
Plenum



Buchstaben-  
sowie Bildkarten



20 Minuten



ABC-Lernkarten



**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

**F**

**G**

**H**

**I**

**J**

**K**

**L**

**M**

**N**

**O**

**P**

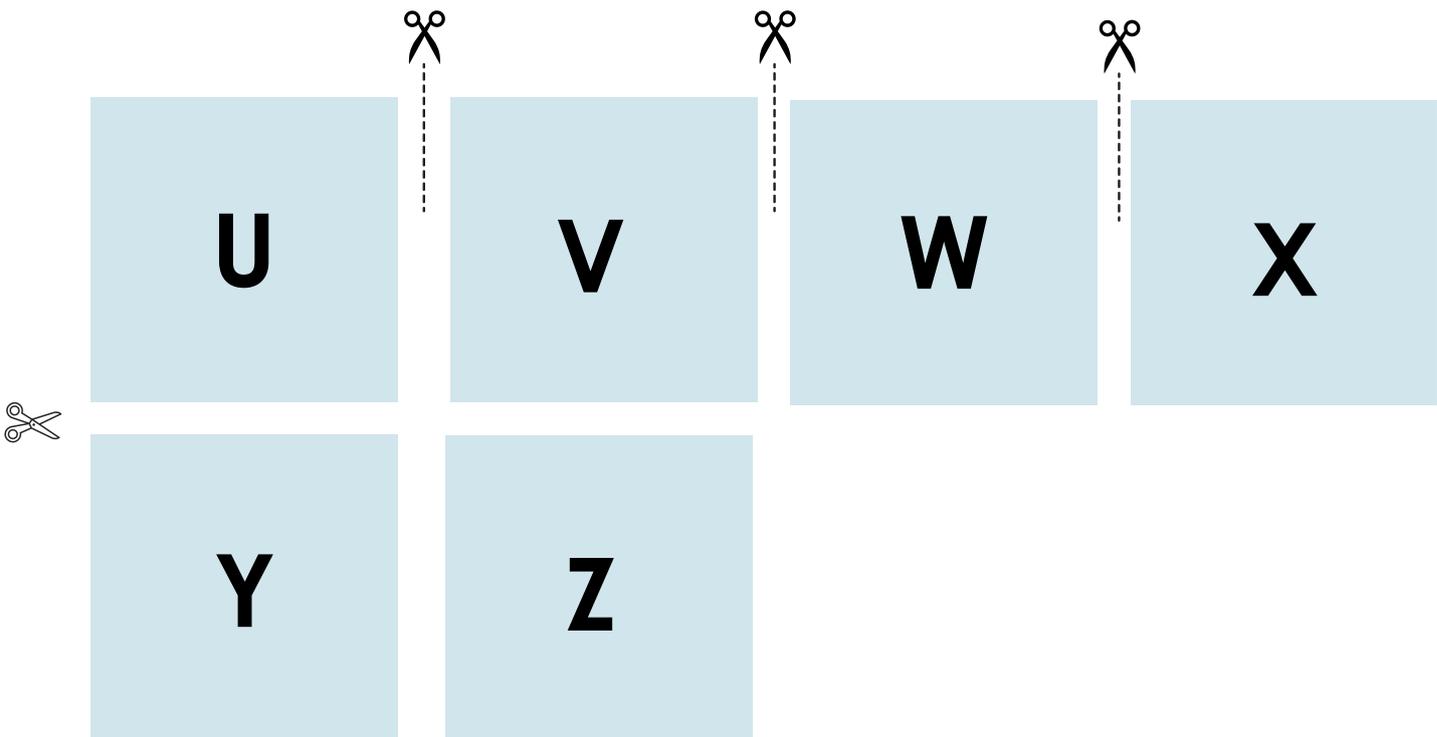
**Q**

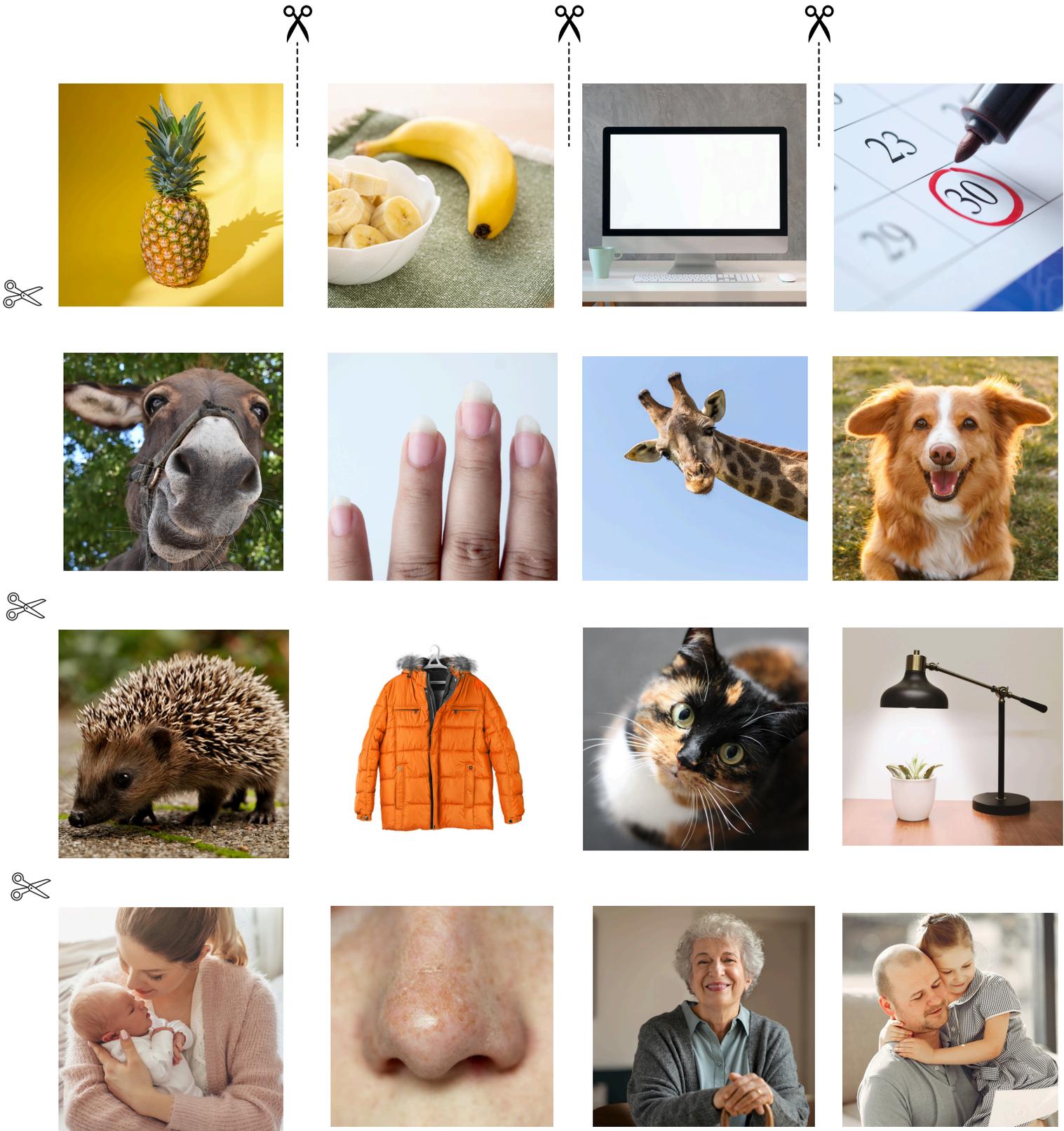
**R**

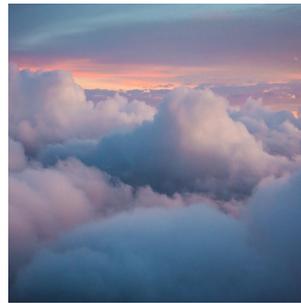
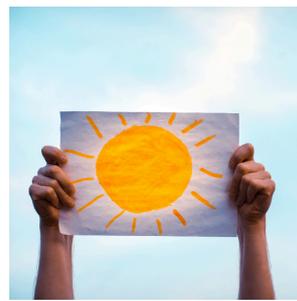
**S**

**T**

## ABC-Lernkarten







Ananas, Banane, Computer, Datum, Esel, Finger, Giraffe, Hund, Igel, Jacke, Katze, Lampe, Mama, Nase, Oma, Quitte, Papa, Regen, Sonne, Tafel, Uhr, Vogel, Wolke, Xylofon, Yoga, Zahn



TN können für verschiedene Buchstaben Wörter finden.



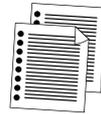
TN füllen die Tabelle KV12 aus. Unterstützen Sie sie dabei.



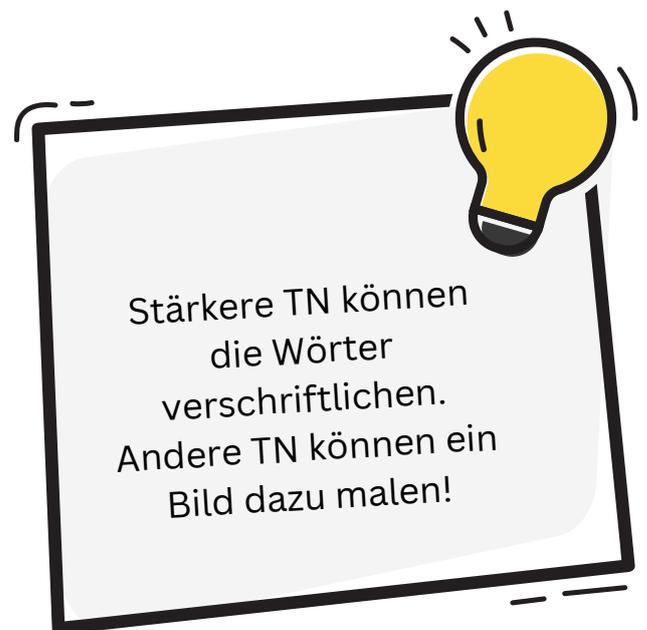
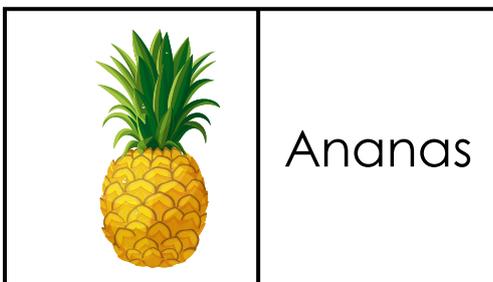
Einzelarbeit



20 Minuten



KV10



Name:

Datum:



<b>A</b>	Ananas	<b>N</b>	
<b>B</b>		<b>O</b>	
<b>C</b>		<b>P</b>	
<b>D</b>		<b>Q</b>	
<b>E</b>		<b>R</b>	
<b>F</b>		<b>S</b>	
<b>G</b>		<b>T</b>	
<b>H</b>		<b>U</b>	
<b>I</b>		<b>V</b>	
<b>J</b>		<b>W</b>	
<b>K</b>		<b>Y</b>	
<b>L</b>		<b>X</b>	
<b>M</b>		<b>Z</b>	