



TN können bestimmte Laute hören und wahrnehmen.
 TN können feststellen, an welcher Stelle im Wort ein Laut vorkommt.



Schritt 1: Erklären Sie die Hörübung. Als visuelle Stütze bekommen die TN kleine Steine/ Perlen/ Knöpfe und eine Blankokarte mit drei Rubriken für die Silben am Anfang (TN legen den Stein in das erste Kästchen), in der Mitte (in das zweite Kästchen) und am Ende (in das dritte Kästchen).

In der KV4 enthaltene Gemüsesorten: Birne, Blumenkohl, Aubergine, Erdbeere, Erbsen, Banane, Karotte, Bohnen

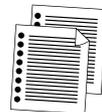
In der KV5 enthaltene Gemüsesorten: Paprika, Blumenkohl, Brokkoli, Gurke, Kürbis, Spitzkohl, Kokos, Knoblauch.

Schritt 2: Zeigen Sie das Bild, sagen Sie das Wort und fragen Sie, an welcher Stelle der bestimmte Laut z.B. *b* in *Himbeere* vorkommt: am Anfang des Wortes, in der Mitte oder am Ende? TN legen den Stein in die entsprechende Rubrik.

Schritt 3: Befestigen Sie das Bild an der Tafel und schreiben Sie das Wort dazu. Die TN sprechen das Wort laut aus und korrigieren ggf. die Position des Lautes.



Einzelarbeit



KV 4 und 6, kleine Steine
 ggfs. KV 5 und 7



15 Minuten

	●			●			●
	×						
			×				



Stärkere TN können die Wörter verschriftlichen, dazu nutzen Sie KV 5 und 7!

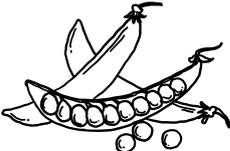
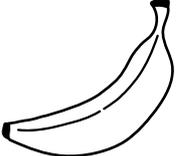


Name: _____

Datum: _____



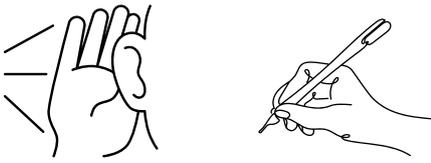
Wo hören Sie den Laut *b*?

	●				●				●
									
									
									
									
									
									
									
									

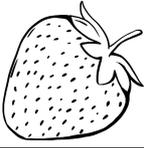
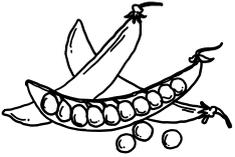


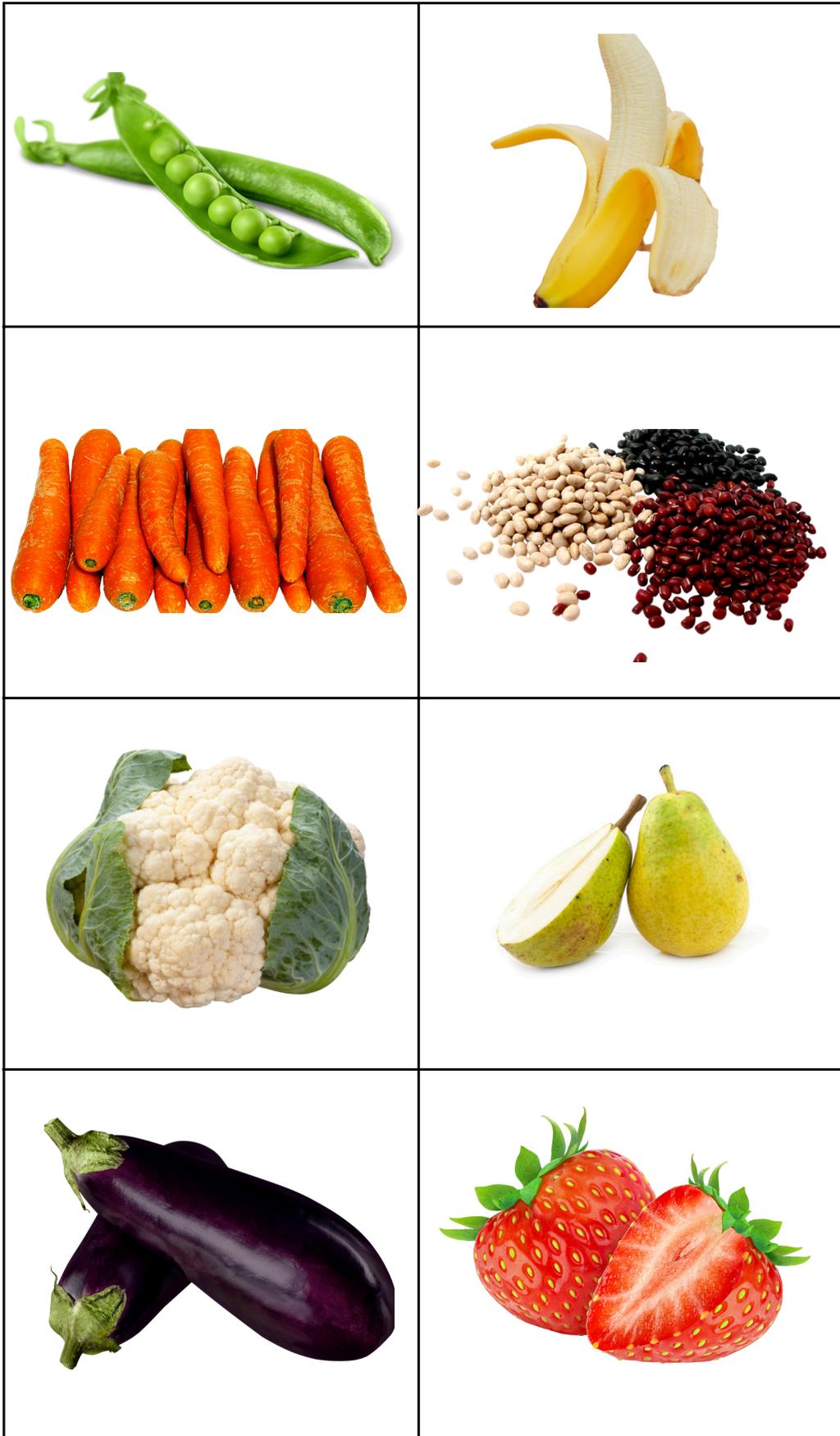
Name: _____

Datum: _____



Wo hören Sie den Laut *b*?
Schreiben Sie das Wort!

	Wort	●				●			●
	die Banane		X						
									
									
									
									
									
									
									



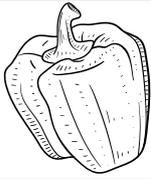
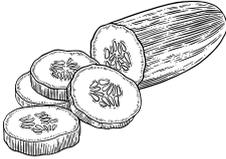
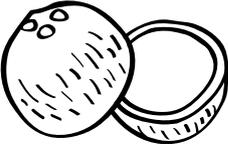
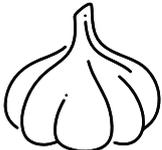


Name: _____

Datum: _____



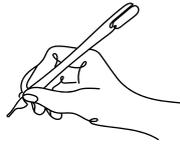
Wo hören Sie den Laut k?

	●				●				●
									
									
									
									
									
									
									
									



Name: _____

Datum: _____



Wo hören Sie den Laut *k*?
Schreiben Sie das Wort!

	Wort	●				●			●
