



## Leselabyrinth



TN wiederholen spielerisch bekannten Wortschatz und können ihn von anderen Gruppen unterscheiden.



Setzen Sie diese Übung ein, nachdem Sie die Wörter eingeführt und ausführlich geübt haben.

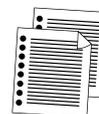
Bilden Sie Zweiergruppen. Die TN lösen die Aufgabe, indem sie ihrer Partnerin die Wörter vorlesen. Sie können als Hilfe auch den Weg einzeichnen. Beachten Sie, dass es Aufgabenblatt A und B gibt.



Partnerarbeit

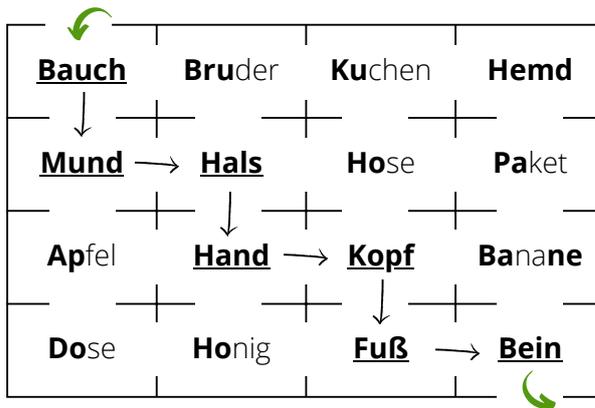


15 Minuten



KV 7

**BEISPIEL**



## Leselabyrinth

Gehen Sie nur über die Körperteile.

**A**

	<b>Bauch</b>	<b>Bruder</b>	<b>Kuchen</b>	<b>Hemd</b>	
	<b>Mund</b>	<b>Hals</b>	<b>Hose</b>	<b>Paket</b>	
	<b>Apfel</b>	<b>Hand</b>	<b>Kopf</b>	<b>Banane</b>	
	<b>Dose</b>	<b>Honig</b>	<b>Fuß</b>	<b>Bein</b>	

**B**

	<b>Schulter</b>	<b>Nase</b>	<b>Torte</b>	<b>Bluse</b>	
	<b>Rock</b>	<b>Auge</b>	<b>Rücken</b>	<b>Brief</b>	
	<b>Birne</b>	<b>Sofa</b>	<b>Arm</b>	<b>Ohren</b>	
	<b>Zitrone</b>	<b>Löffel</b>	<b>Suppe</b>	<b>Daumen</b>	