



## Schatzsuche



TN lernen, sich in ihrer Stadt zurechtzufinden.  
TN können ihre Sprachkenntnisse direkt einsetzen.



**Schritt 1:** Zuerst müssen Sie in die Stadt gehen, um die Fragen zu beantworten bzw. zu modifizieren.

**Schritt 2:** Erklären Sie, was eine Schatzsuche, auch Schnitzeljagd genannt, ist und wie das Spiel verläuft.

**Die Schatzsuche** ist ein Spiel im Freien, es eignet sich gut für die Erkundung der Stadt und für die handlungsorientierte Anwendung der deutschen Sprache.

**Schritt 3:** Teilen Sie ihre Klasse in Gruppen, je Gruppe 3-4 Personen.

**Schritt 4:** Geben Sie den Gruppen genaue Anweisungen mit den Zeitvorgaben und die Kopiervorlagen mit den Fragen, die in unterschiedlicher Reihenfolge sind.

**Schritt 5:** Alle Gruppen treffen sich nach der Schatzsuche und erzählen, was und wie sie es gemacht haben.

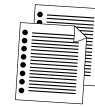


**Schritt 1-2:** Plenum

**Schritt 3:** Gruppenarbeit



180 Minuten



KV 3,4



## Fragen zu Schatzsuche Gruppe 1

“ Wer wohnt unter der  
Hausnummer .....?  
Notieren Sie den Namen.  
..... ”

“ Wann fährt der  
nächste Bus Nr. .....  
nach.....? ”

“ Wie viel kostet  
ein Brötchen  
bei der Bäckerei.....? ”

“  Wo finden Sie  
das Zeichen?  
..... ”

“ Wie heißt der Fluss  
in Ihrer Stadt?  
..... ”

“ Wann fährt der Zug  
nach?  
..... ”

“ Wie viele Stufen  
hat die Treppe zum  
.....  
..... ”

“ Wo kann man  
eine Jacke kaufen?  
..... ”



## Fragen zu Schatzsuche Gruppe 2

“ Wie viele Stufen  
hat die Treppe zum  
.....  
..... ”

“ Wann fährt der  
nächste Bus Nr. ....  
nach.....? ”  
.....

“ Wie viel kostet  
ein Brötchen  
bei der Bäckerei.....? ”  
.....

“ Wann fährt der Zug  
nach? ”  
.....

“ Wo kann man  
eine Jacke kaufen? ”  
.....

“ Wie heißt der Fluss  
in Ihrer Stadt? ”  
.....

“ Wer wohnt unter der  
Hausnummer .....?  
Notieren Sie den Namen. ”  
.....

“  Wo finden Sie  
das Zeichen? ”  
.....



## Fragen zu Schatzsuche Gruppe 2

“ ..... ”

“ ..... ”

“ ..... ”

“ ..... ”

“ ..... ”

“ ..... ”

“ ..... ”

“ ..... ”