



TN können über ihre Deutschkenntnisse nachdenken.



**Schritt 1:** Moderieren Sie das Gespräch, geben Sie Impulse und erzählen Sie Ihren Weg in die deutsche Sprache. Fragen Sie die TN:

Sind ihre Deutschkenntnisse gut genug, um das tägliche Leben zu meistern?  
Welche Fertigkeiten brauchen sie noch?

**Schritt 2:** Erstellen Sie mit den TN ein Plakat.

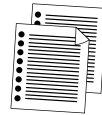


**Schritt 1:** Plenum

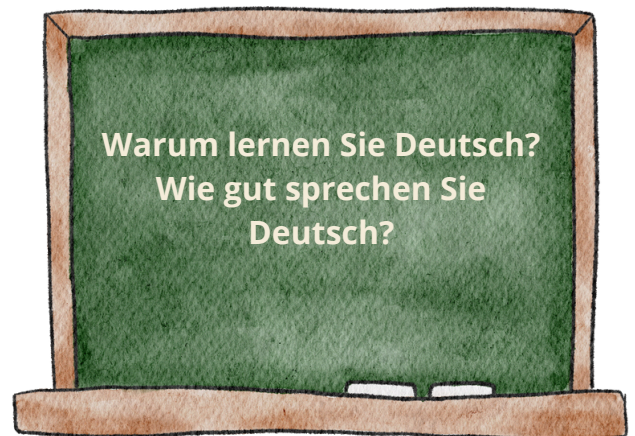
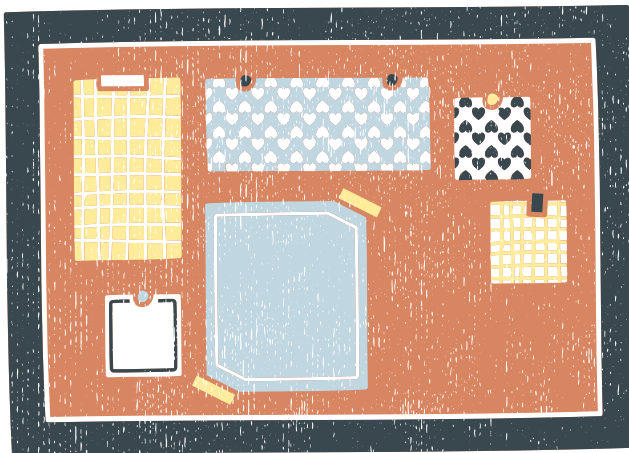
**Schritt 2:** Einzelarbeit



30 Minuten



Zeitungsausschnitte  
bunte Stifte, Kleber, Schere





TN können über die Lerntypen und die geeigneten Lernmethoden nachdenken.



**Schritt 1:** Moderieren Sie das Gespräch, geben Sie Beispiele und machen Sie deutlich, dass es keine reine Lerntypen gibt. Es gibt jedoch eine deutliche Tendenz, die man bei der Auswahl der Lernmethoden berücksichtigen soll. Teilen Sie KV 1 aus und lesen Sie gemeinsam. Geben Sie nun KV 2 aus, die TN beschreiben die Bilder.

**Schritt 2:** Verteilen Sie KV 3, lesen Sie die Fragen gemeinsam. Die TN beantworten die Fragen und kreuzen an. Helfen Sie den TN beim Ausfüllen und Übertragen in das Lösungsblatt.

**Schritt 3:** Geben Sie den TN anhand ihrer Ergebnisse Tipps, wie sie am effektivsten lernen können.



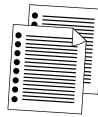
**Schritt 1:** Plenum

**Schritt 2:** Einzelarbeit

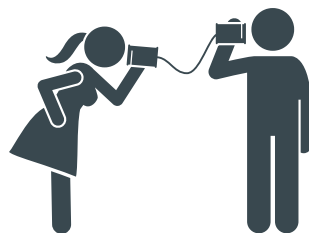
**Schritt 3:** Plenum



60 Minuten

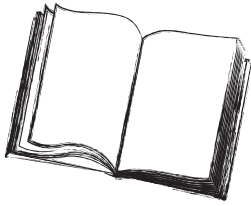


KV 1 - 4



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



# Lerntypen

Lesen Sie die folgenden Sätze und und sprechen Sie darüber.

auditiv



visuell



kommunikativ



haptisch



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



# Lerntyp bestimmen

Schauen Sie sich die Bilder an und beschreiben Sie diese.



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



**Stimmt das? Kreuzen Sie an.**

	<b>JA</b>	<b>NEIN</b>
1. Ich höre der Lehrerin gerne zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Lehrerin zeigt Bilder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich singe und höre gerne Musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich mag Ordnung und Strukturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich lerne gern mit Bewegung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Alleine zu lernen, langweilt mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich lerne gerne mit den Händen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich spiele gerne Memory, Puzzle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich merke mir Farben und Details.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich lerne gerne mit einer App.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Geräusche stören mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ich lerne gerne mit Partnern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ich brauche absolute Ruhe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Ich weiß, wo das Buch steht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ich träume farbig mit vielen Details.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ich telefoniere oft auf Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ich erzähle das Gelernte weiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Ich lerne gerne mit meinen Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ich mag Dialoge, Rollenspiele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

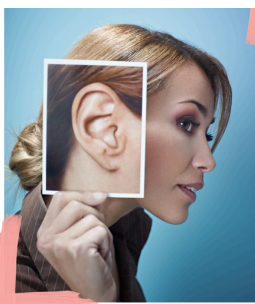
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Lösung zu KV3: Lerntyp bestimmen

Übertragen Sie die Antworten mit "ja" aus der KV 3.

Das Ergebnis ist Ihr Lerntyp.



Auditiv - hören

1	3	11	13	16
---	---	----	----	----



Visuell - sehen

2	4	9	14	15
---	---	---	----	----



Kommunikativ - sprechen

6	12	17	18	19
---	----	----	----	----

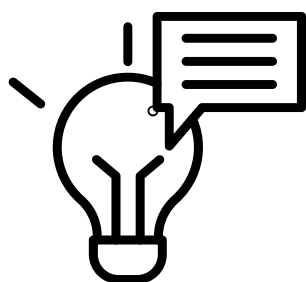


Haptisch - mit Händen arbeiten

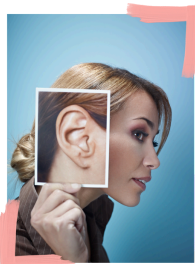
5	7	8	10	20
---	---	---	----	----

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



## Lerntipps zu Ihrem Lerntyp!



### **Auditiv - hören**

- im Unterricht aufmerksam zuhören
- Radio, Podcasts, Musik hören
- Vokabeln abfragen und vorlesen
- mit anderen in der Gruppe lernen



### **Visuell - sehen**

- Textmarker verwenden
- viele Farben, Bilder, Fotos benutzen
- Plakate, Post-Its erstellen
- Videos, Filme anschauen
- Karteikarten schreiben



### **Kommunikativ - sprechen**

- telefonieren, Freunde treffen
- anderen den Lernstoff erklären
- Rollenspiele, Dialoge üben
- Fragen und Antworten üben



### **Haptisch - mit Händen arbeiten**

- Lernmaterialien selbst basteln
- mit Bewegung lernen
- mit den Händen lernen: Memory, Spiele, Puzzles, Sachen ausschneiden