



TN können ihre Zeit zum Lernen in den Alltag integrieren.



**Schritt 1:** Diskutieren Sie mit TN über ihre Lerngewohnheiten. Machen Sie den TN deutlich, dass sie zum effektiven Lernen nur 15 Minuten Zeit brauchen, jedoch täglich. Geben Sie Beispiele für einen Lernplan: für einen Tag, für eine Woche, für einen Monat.

**Schritt 2:** Sprechen Sie mit den TN über ihren Alltag. TN tragen in die Tabelle die Zeiten ein, in denen sie mit ihren häuslichen Tätigkeiten beschäftigt sind.



**Schritt 1:** Plenum, Einzelarbeit

**Schritt 2:** Einzelarbeit



30 Min.



KV 1, 2


<b>Ein Lernplan für 15 Minuten</b>	
	Ich lerne jeden Tag 15 Minuten.
	Ich sitze still, atme ruhig und denke an schöne Sachen.
	Ich bereite alle Sachen zum Lernen vor.
	Ich lese, ich schreibe, ich wiederhole neue Wörter je 3-4 Minuten.
	Ich sitze still, atme ruhig und denke an schöne Sachen.





## Lernplan erstellen


Mein Tag. Kreuzen Sie an oder schreiben Sie die Tätigkeiten in die Tabelle.


**Tagesplan**
















**Tagesplan**

































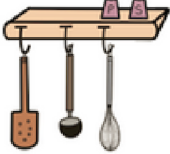


<b>Wann machen Sie jeden Tag?</b>	
<b>6:30 Uhr</b>	<b>aufstehen</b>

Zeichnung: Farinaz Kiefer



## Wie lange brauche ich wofür? Schreiben Sie die Zeitangaben unter das Bild.

Wie lange brauche ich für?

  
  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

Wie lange brauche ich für?

  
  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....



TN können ihr eigenes Lernziel bestimmen.



**Schritt 1:** Machen Sie den TN deutlich, dass sie ein Ziel brauchen, nur dann ist die Motivation stark genug. Das Ziel liegt immer in der Zukunft, z.B.: *Ich möchte die BI-Prüfung bestehen.*

**Schritt 2:** Stellen Sie den TN Fragen: Was möchten Sie in Deutschland erreichen? Welche Ziele haben Sie in Bezug aufs Lernen?

**Schritt 3:** Helfen Sie den TN einen Lernplan zu erstellen. Zeigen Sie den TN Bilder, damit sie Ideen für mögliche Ziele bekommen.



**Schritt 1-2:** Plenum

**Schritt 3:** Einzelarbeit



30 Min.



KV 3, 4, 5



## Über Lernziele sprechen: B1-Prüfung, Einbürgerung, Führerschein





## Über Lernziele sprechen: Ausbildung, Beruf, Geld verdienen





## Über Lernziele sprechen: Termine selbst wahrnehmen, Hobby, deutsche Medien





TN können beim selbstständigen Lernen auf Lernhilfen und Lernmethoden zurückgreifen.



**Schritt 1:** Machen Sie die TN auf Lernhilfen aufmerksam, wie z.B. Gedächtnistraining, Lernstrategien, Wortschatzkartei.

**Schritt 2:** Sie zeigen den TN, wie sie ihre Karteikarten beschriften. Zu Hause sollen die TN die Wörter üben. Die gelernten Wörter wandern ans Ende, die anderen müssen Sie noch wiederholen.

Sie benötigen dazu:

- Eine Box
- leere Karteikarten im Format A6
- Bilder
- Stifte

**Schritt 3:** Erklären Sie den TN, wie sie ihr Tages-Lernwortschatz (max. 7 Wörter) mit dem Smartphone aufnehmen können.



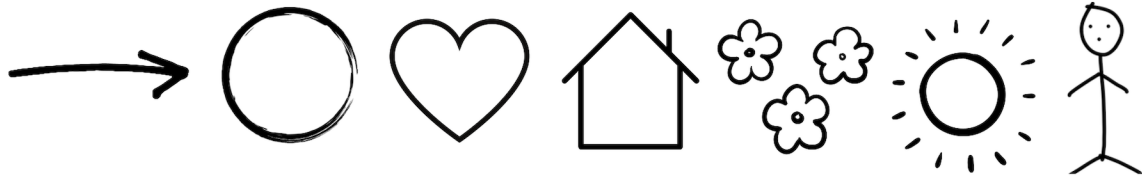




TN können beim selbstständigen Lernen auf Lernhilfen und Lernmethoden zurückgreifen.

### Übung 1:

Merken Sie sich in zwei Minuten diese Formen und zeichnen Sie diese aus dem Gedächtnis.



### Übung 2:

Merken Sie sich 7 Wörter von der Tafel, dann wird ein Wort weggewischt. Welches Wort fehlt?

### Übung 3:

Machen Sie in Gedanken einen Spaziergang von Ihrer Wohnung zum Deutschkurs und nennen Sie die wichtigsten Orientierungspunkte. Danach beschreiben Sie den Weg Ihrer Partnerin. Sie notiert die wichtigsten Orientierungspunkte.

### Übung 4:

Durch wie viele Türen sind Sie heute gelaufen?

### Übung 5:

Eine Geschichte kann man sich besser merken, als eine Wörterliste. Schreiben Sie eine Geschichte mit den neuen Wörtern, lesen Sie sie 2-3 Mal und anschließend erzählen sie die Geschichte aus dem Gedächtnis.

### Übung 6:

Laufdiktat - die Wörter hängen an der Wand. Laufen Sie dorthin, prägen Sie sich die Wörter ein, laufen Sie zurück zum Platz und schreiben Sie die Wörter ins Heft.

### Übung 7:

Schauen Sie eine Minute aus dem Fenster. Danach erzählen Sie, was Sie gesehen haben.