



## Briefe verstehen



TN können ihre Lesekompetenz verbessern.



Verteilen Sie einen Text / Brief. Das sollte ein authentischer Brief sein, den die TN z.B. von der Schule oder dem Kindergarten erhalten könnten.

**Schritt 1:** TN schauen sich den Text an und überlegen, was der Text ihnen mitteilen möchte.

**Schritt 2:** TN markieren die Signalwörter und Fragewörter wie z.B. *wann, wo, warum, wie lange* und achten auf die Wörter: *nicht, kein, weder... noch*.

**Schritt 3:** TN schreiben die wichtigsten Information aus dem Text auf.

**Schritt 4:** TN schreiben eine Antwort auf den Brief.



Partnerarbeit



30 Minuten

## Kein leeres Blatt



Geben Sie das Thema der Schreibaufgabe vor. Erklären Sie das weitere Vorgehen und machen Sie deutlich, dass es einfacher ist, an einem unvollkommenen Text zu basteln, als auf einem leeren Blatt Papier zu schreiben.

**Schritt 1:** TN überlegen sich, welche Textsorte es ist, welche Merkmale diese Textsorte hat, wie die Struktur des Textes aussieht.

**Schritt 2:** TN notieren sich die ersten Sätze, die ihnen in den Sinn kommen.

**Schritt 3:** Danach schreiben die TN den Text, prüfen anschließend die Orthographie und Satzbau.



Partnerarbeit, Einzelarbeit



30 Minuten